**Пояснительная записка к учебному плану начального основного общего образования МБОУ СОШ №47 на 2017-2018 учебный год.**

1.Учебный план НОО составлен **с целью** реализации требований, определяемых ФГОС в условиях системы образования Забайкальского края. направлен на достижение результатов и на решение следующих **задач:**

* Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей

(законных представителей). Обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем учащимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

* Развитие интеллектуального и творческого потенциала, информационно-

коммуникационных компетентностей обучающихся.

* Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития

обучающихся путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения;

* Обеспечение подготовки учащихся к творческому труду в различных сферах

научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

* Построение основного и дополнительного образования на основе принципов

здоровьесбережения, экологической культуры, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся.

1.1 Учебный план – нормативный документ, определяющий распределение учебного времени, отводимого на изучения различных учебных предметов обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, включающим внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

1.2 Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №47 (далее - УП НОО) разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);

- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 13.12.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Закона Российской Федерации № 1807-1 от 25.10.1999 г. (ред. от 12.03.2014); - федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию; - регионального перечня учебников;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08. 04. 2015 № 1/15);

Устава МБОУ СОШ№47.

-Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ№47 (далее - ОО), утвержденного приказом ОО № 87от 19.05.2015 года;

1.3 Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность , которая позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

* Обеспечить благоприятную адаптацию в школе;
* Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* Улучшить условия для развития ребенка;
* Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

2.Учебный план начального общего образования обеспечивает конституционное право на образование всем учащихся, пожелавшим обучаться в школе, способствующей развитию ребенка и обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний умений навыков и компетенций, определяемых личностными .общественными государственными потребностями и возможностями ребенка

2.1 При разработке учебного плана учитывались цели и задачи деятельности НОО, сформулированные в ООП НОО, в программе развития.

В основу формирования учебного плана МБОУСОШ№47 Использован примерный учебный план начального общего образования, вариант 2, так как содержание образования обеспечивает целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

2.2 Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.3 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана МБОУ СОШ №47 отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших **целей** современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; -готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; -личностное развитие учащихся в соответствии с его индивидуальностью. В УП НОО входят следующие образовательные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

2.5 Учебный план учитывает специфику используемых в образовательной деятельности систем учебников (УМК) и учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Обучение организуется по УМК :

1.«Школа 2100». Данный УМК реализует деятельностный подход через ряд деятельностно ориентированных принципов, а именно: а) Принцип обучения деятельности.

Все предметные УМК, составляющие комлекс УМК ОС «Школа 2100» основываются на совокупности нескольких технологий, эффективное использование которых позволяет педагогу в полном объёме реализовать деятельностный подход в работе с учащимися. Это:

* проблемно-диалогической технология,
* технологии формирования типа правильной читательской деятельности (продуктивного чтения);
* технологии оценивания учебных успехов;
* проектной технологии.

Все учебники этого комплекса сконструированы на основе этих технологий и снабжены подробными методическими рекомендациями, позволяющими педагогу осознанно строить деятельность на уроке в соответствии с обозначенным принципом.

2.УМК «Гармония». Образовательная программа «Гармония» была выбрана за счёт многих положительных моментов, присущих этой системе. Развитие и обучение школьника чаще всего происходит при решении проблемных заданий. Много дополнительных материалов, помогающих детям в процессе учёбы; усвоение знаний идёт одновременно с процессом развития личности учащегося начальной школы, индивидуальный и дифференцированный подход обязателен в этой системе. Грамотно выстроенный процесс обучения помогает ребёнку установить гармоничные взаимоотношения с учителем и сверстниками..Отличная методологическая база, созданная с учётом современных информационных технологий — учебно-методические комплекты сопровождаются электронными версиями учебников, различными приложениями и так далее; дополнительные материалы также помогают родителям самим заниматься с детьми; образовательная программа сочетает в себе традиционные способы обучения с новаторскими.  
3.УМК «Школа России» был выбран так как в содержание УМК «Школа России» заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

* Достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.
* Организации учебной деятельности учащихся на основе системно- деятельностного подхода.

Реализация учебного плана осуществляется с использованием учебников из федерального перечня.

Учебники, не вошедшие в данный перечень, используются в соответствии с пунктом 3 приказа МО и Н РФ от 31 марта 2014 г. №253.

2.6 Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для учащихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю-5 уроков.

Обучение проводится без бального оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии.

В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учитель планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков- игр, уроков- театрализаций, уроков- экскурсий, уроков- импровизаций.

В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь- май)- по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность модуля во 2-4 классах 60 минут. Объём домашних заданий во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-ых – 2 часа (п.10.30 СанПиН 2.4.2-2821-10).

Система работы учителя на уроке должна вызывать необходимость общения и потребность в нём. На уроках целесообразно использование парных, групповых форм организации учебной деятельности и выбор тех видов контроля, которые являются использованием речевых умений и умений общаться в разных жизненных ситуациях.

2.7 УП предусматривает следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с результатами диагностики ,проводимой администрацией СОШ.

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве в предметной области **«Филология»** введен учебный предмет **«Русский язык» в объеме 5 часов** в неделю в 1-4 классах.

* овладение русским языком в целях общения и продол­жения дальнейшего образования;
* развитие речевых способностей, умение грамотно общаться на русском языке;
* освоение элементарных сведений о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
* овладение умениями слушания, говорения, чтения и письма на русском языке;
* развитие интереса к русскому языку как государственно­му языку Российской Федерации и чувства сопричастности к культуре и литературе русского народа и народов мира.

Учебный предмет **«Литературное чтение»: веден в объеме 4 часов** в неделю в 1-4 классах**.**

* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных спо­собностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художест­венных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представ­лений о добре и зле, уважения к культуре народов многона­циональной России и других стран.
* Учебный предмет **«Иностранный язык»:- веден в объеме 2 часов** в неделюво 2-4 классах**.** В классах начальной школы производится деление на 2 группы приорганизации занятий
* **По английскому языку.**
* **По французскому языку.**
* приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
* освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
* сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

На изучение предмета **«Математика» отводится 4 часа** в неделю в 1-4 классах.

**Во 2 - 4 классах** в предметной области «Математика и информатика» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введёны **модули**

**математики- 1 час,** что обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

* использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
* овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
* приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
* умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

**информатики и работотехника1 час 2-4 классы**

Модуль **«Информатика и робототехника»** в содержание учебного предмета **«Математика и информатика»**, предъявляет особые требования к развитию в начальной школе логических универсальных действий и освоению информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента учебной и повседневной деятельности учащихся. Освоение информационно-коммуникативных технологий как инструмента образования предполагает личностное развитие школьников, придаёт смысл изучению ИКТ, способствует формированию этических и правовых норм при работе с информацией, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Одним из вариантов интеграции робототехники в учебный процесс общеобразовательного учреждения в начальной школе являются уроки информатики, на которых программируются роботы, собранные из образовательных робототехнических конструкторов. Уже первые уроки робототехники дадут ученику, и учителю, понимание разницы между виртуальным и реальным миром.Робототехника, как прикладная наука, опирается на такие дисциплины, как электроника, механика, программирование. Соответственно в школе робототехника может интегрироваться с такими предметами как математика, физика, информатика. В начальной школе робототехника хорошо соотносится с целями и задачами, которые решает такой предмет как «Информатика».Согласно определению робототехника это прикладная наука, занимающаяся разработкой автоматизированных технических систем. В настоящее время робототехника достаточно часто используется в контексте образовательного процесса в общеобразовательной школе. Без сомнения в начальной школе не готовят инженеров, технологов и других специалистов, соответственно робототехника в начальной школе это достаточно условная дисциплина, которая может базироваться на использовании элементов техники или робототехники, но имеющая в своей основе деятельность, развивающую общеучебные навыки и умения.

Все направление учебной деятельности под условным названием «робототехника» основано на ставших доступными образовательными конструкторами, которые позволяют собирать из отдельных частей и деталей работающие приборы и механизмы. Наиболее богатый выбор конструкторов предлагает компания Lego Group. Ее конструкторы снабжены методическими руководствами для учителей и учащихся, все конструкторы совместимы друг с другом, что позволяет говорить о возможности построения единой образовательной среды, которая охватывает учащихся всех классов.

Учебная робототехника, как направление учебной деятельности, может быть основано на трех основных конструкторах производства компании Lego Group:1. LEGO® Education WeDo.Данный конструктор рассчитан на учащихся 2-4 классов.

предметной области **«Обществознание и естествознание»** изучается учебная дисциплина **«Окружающий мир» в объёме 2 часов** в неделю. Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным. в учебные предметы, без увеличения часов, что обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально- гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включённых в содержание предмета.

* понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
* сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
* осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
* освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
* развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
* Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», изучается в 4 классе в объёме 1 часа в неделю. Курс развивает и дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир». Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. По выбору родителей (законных представителей) учащихся 4 классов из комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2016- 2017 реализуется модуль « Основы православной культуры» .
* Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», по 1 часу в неделю.
* Изобразительное искусство:
* сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
* сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
* овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
* овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

На изучение учебного предмета **«Технология»** в 1-4 классах отводится **по 1 часу** в неделю.

**Технология:**

* получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
* усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
* приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
* использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
* приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
* приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**Музыка:**

* сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
* сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
* умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
* использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Учебный предмет **«Физическая культура»** преподается в 1-4 классах в объёме **3 часов** в неделю, должен быть направлен на: -формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; -овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры);

-формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса « Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура». Учащиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории учащихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). Учащиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе.

Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с письмами Министра образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

**Физическая культура:**

* формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
* овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
* формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

В рамках проектной исследовательской деятельности часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется модулем, **«Забайкаловедение» - 1 час.2-3 классах-0,5-в 4 классах.**

Модуль направлен на духовное совершенствование личности обучающего начальной школы, расширение краеведения историко-культурного кругозора и повышение уровня национального самосознания

Всего за 4 года -общий объём недельной нагрузки 1 класс 693(21) 2 класс884(26) 3 класс884(26) 4 класс) 901(26,5)

Максимальный объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе 693(21)

При 6 дневной учебной недели 901(26,5) Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества усвоения обучающимися всего объема учебных дисциплин за четверть

(4 раза в год) и итоговая - за год по 5-балльной системе. Формы промежуточной аттестации обучающихся в 1-4 классах являются:

* комплексная работа;
* стандартизированная письменная работа;
* диктант;
* устный опрос;
* тестирование;
* проекты;
* практические работы и творческие работы.

2.**8 Внеурочная деятельность МБОУСОШ№47 на 2017-2018 учебный год реализуется по направлениям:**

* Спортивно –оздоровительное;
* Духовно-нравственное;
* Общекультурное;
* Социальное;
* Общеинтеллектуальное;
* Проектная деятельность.

В нашей школе используется оптимизиционная модель организации внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения) в таких формах , как экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады , соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность в ОУ организуется силами классных руководителей при реализации планов воспитательной работы с обучающимися, силами педагогов – предметников, педагогов – организаторов при проведении общешкольных мероприятий, при необходимости – с участием членов Ученического совета, родителей обучающихся, при взаимодействии с социальными партнерами (МБОУ ,ДДЮТ,ДЦ «Орешки»,СЮТ, библиотека им.Гайдара, А.П.Чехова ,Г.Граубина).

**3.Сетка часов учебного плана начального общего образования МБОСОШ №47**

**на 2017-2018 учебный год**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Образовательные компоненты**  **(учебные предметы)** |  | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **1 класс**  **АБВ** | **2 класс**  **АБВ Г** | | **3 класс**  **АБВГ** | **4 класс**  **АБВ** | |
| **1. Обязательная часть** | | | | | | | | |
| **Филология** | **русский язык** | **5** | **5** | **5** | | | **5** | |
| **литературное чтение, литература** | **4** | **4** | **4** | | | **4** | |
| **иностранный язык** |  | **2** | **2** | | | **2** | |
| **Математика и информатика** | **Математика** | **4** | **4** | **4** | | | **4** | |
| **Обществознание и естествознание** | **Окружающий мир** | **2** | **2** | **2** | | | **2** | |
| **Основы духовно-нравственной культуры и светской этики** | **ОРКСЭ** |  |  |  | | | **1** | |
| **Искусство** | **Музыка** | **1** | **1** | **1** | | | **1** | |
| **Изобразительное искусство** | **1** | **1** | **1** | | | **1** | |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | | | **3** | |
| **Технология** | **Технология** | **1** | **1** | **1** | | | **1** | |
| **объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе** | | **21** |  |  | | |  | |
| **объём аудиторной нагрузки при 6-дневной учебной неделе** | | | **23** | **23** | | | **24** | |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | |
|  | |  | **3** | **3** | | | **2,5** | |
| **Математика и информатика** | **Математика** |  | **1** | **1** | | | **1** | |
| **Информатика и робототехника** |  | **1** | **1** | | | **1** | |
| **Основы проектной исследовательской деятельности по естественно-научному предмету «Забайкаловедение»** | |  | **1** | **1** | | | **0,5** | |
| **Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе** | | **21** |  |  | | |  | |
| **Итого: Максимальный объём нагрузки при 6-дневной учебной неделе** | |  | **26** | **26** | | | **26,5** | |
|  | | | | | | | | |

**План внеурочной деятельности начального общего образования МБОСОШ №47**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Формы наименования внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** | | | |
|  |  | **1класс** | **2класс** | **3класс** | **4класс** |
| Духовно-нравственное | Тематические погружения Фестивали, театрализованные представления, празднование памятных дат, праздничные концерты, смотры, конкурсы, читательские конференции, кинопросмотры, часы общения, игры, посещение театров, музеев, экскурсии .Экскурсионные программы .Воспитательные мероприятия: праздники ,беседы тематические классные часы, линейки | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | Воспитательные мероприятия Социальная работа (взаимодействие с социумом) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | СОШ№47:спецкурс »Учимся быть человеком»,тематические линейки Акции, конкурсы, познавательные игры и викторины, олимпиады, классные библиотечные часы. Научное общество «Первые шаги моего исследования» или «Я исследователь» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общекультурное | Участие в конкурсах ,викторинах .конференциях Классные часы, акции, конкурсы, экскурсии, знакомство с достопримечательностями города, страны, филармонические уроки..Просмотр кинофильмов, спектаклей .Выставки прикладного искусства Посещение музеев, выставок. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Спортивно-оздоровительное | Динамические паузы, Дни здоровья. Спортивные соревнования Подвижные игры »Академия досуга» Прогулка на свежем воздухе, классные часы (согласно системе классных часов), спортивные конкурсы, викторины спартакиады, турниры, конкурсы плакатов, пропагандирующих здоровый образ жизни, , встречи с медицинскими работниками, индивидуальные и групповые консультации с психологами, интерактивные игры, обсуждение газетных и журнальных публикаций по проблеме, просмотр видеофильмов, недели психологии и безопасности | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Проектная деятельность | Исследовательские и творческие проекты, выставки творческих работ, презентации | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Всего |  | 3ч | 3ч | 3ч | 3ч |

Образовательная организация при реализации УП НОО обеспечивает выполнение обязательных требований ФГОС НОО к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования. Предусматривается ознакомление участников образовательных отношений с УП НОО.